

INFORMATIONS RECRUTEMENT SECTION INTERNATIONALE ET BAC FRANÇAIS INTERNATIONAL

<p>Lettre de motivation</p>	<p>La lettre de motivation doit bien sûr être rédigée en anglais.</p> <p>Si le contenu est libre, voici quelques éléments qui peuvent y figurer :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les raisons (= les motivations !) de l'élève de s'engager dans un cursus avec plus d'heures, plus de contenu et plus de travail ; • les points forts de l'élève pour réussir dans ce cursus • l'intérêt pour la langue anglaise : comment est-il né ? Que fait-il pour l'entretenir ? Lectures ? Séries ou films en V.O. ? Voyages ? Correspondances avec des anglophones ? Famille ou amis anglophones ? • un projet d'études ou professionnel à l'international / nécessitant un usage renforcé de l'anglais. <p>La lettre doit aller droit au but et dans l'idéal ne pas dépasser une page.</p>
<p>Tests d'entrée</p> <p>⚠ Le format peut varier d'une année à l'autre.</p>	<p>Niveau attendu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pour l'entrée en SECTION INTERNATIONALE : B2 ou proche (mais dans ce cas très sérieux et motivés). • Pour l'entrée en BFI : B2 <p>ECRIT – format possible :</p> <ul style="list-style-type: none"> • entre 2h et 2h30 • extrait de roman (S.I.) / poésie (BFI) avec questions de compréhension et analyse littéraire ; • expression écrite en lien avec le texte / l'écriture / la littérature <p>ORAL – format possible :</p> <ul style="list-style-type: none"> • environ 15 minutes • questions générales • un support qui varie d'une année à l'autre (document iconographique, court texte, citation...) pour enclencher une petite présentation orale de la part du candidat, suivie d'une discussion. • le but est d'évaluer le niveau, la motivation, les capacités en temps réel...
<p>Comment se préparer ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lire des extraits de romans, des nouvelles, des articles en anglais : cela permet de travailler la compréhension et d'acquérir un lexique plus riche. • Revoir les mots de liaisons et la méthodologie pour structurer son expression écrite. • Revoir les temps de verbes et les bases de grammaire en général pour l'expression écrite et orale. • Avoir des connaissances en analyse littéraire, surtout pour l'entrée en 1^{ère} est un plus. Ceci n'est pas indispensable en 2^{nde}, si par ailleurs, le niveau (ou le potentiel) et la motivation sont démontrés. Par ailleurs, la littérature n'est pas le seul composant des programmes.